

Kabataş Erkek Lisesi Akademik Dürüstlük Politikası

Bu belgenin amacı, eğitim felsefemizi öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin Kabataş Erkek Lisesi'ndeki öğrenme ve öğretme yolculuklarındaki çalışmalarının akademik dürüstlük açısından ele alınan değer ve ilkelerini ortaya koymaktır. Kabataş Erkek Lisesi paydaşları olarak davranışlarımızda ve yönetim uygulamalarımızda akademik çalışma ilkelerine ve uygulamalarına tüm üyeler olarak bağlıyız.

Tanım ve Yaklaşımımız

IB eğitim bağlamında Akademik dürüstlükte belirtildiği gibi; "Akademik dürüstlüğü anlamak, bu öğrenme ve öğretme sürecinin bir parçasıdır. Teknolojik yenilik yoluyla bilgiye erişim arttıkça ve öğrenme ve bilginin nasıl yapılandırıldığına dair fikirler değiştiğinde, giderek bu kavram daha önemli hale geldi." (IBO,2014)

Bu etkilerin bilgiye ulaşma yolunu geçmişe göre çok farklı kıldığının bilincindeyiz. Bilgi zamanımızda 'mutlak olmayan' olarak tanımlandığından, onun bu özelliği onu farklı bağlamlarda ararken yolumuzu bir ölçüde belirsizleştiriyor.

Kabataş Erkek Lisesi'nde, Kabul Politikamızda da belirttiğimiz gibi, öğrencilerimizi yaşam boyu öğrenme yolculuklarına hazırlamak adına, onları karakter olarak sorgulayıcı bireyler olarak şekillendirmeyi önemsiyoruz. Bu misyonumuz birçok sorumluluğu da beraberinde getiriyor.

Her şeyden önce, belirli bir alandaki bilgiyi yapılandırmak öğrenen için kapsamlı bir süreç haline gelir ve bu süreç boyunca akademik ilkeleri takip etmek oldukça önem taşıyarak öne çıkar. Bu süreçte alandaki bilgiyi ilkeleri ihlal etmeden işlemesi, ilerlemesini sağlamanın önceliği ve ana çerçevesi haline gelir.

Gelişen teknoloji ile birlikte kendimizi çağın ihtiyaçlarına göre uyarlamamız gerektiğinin bilincindeyiz. Bu noktadan hareketle IBO, konuyla ilgili olarak şu şekilde bir açıklama yapmıştır;

'IB, yazım denetleyicileri, çeviri yazılımları ve hesap makineleri gibi yapay zeka (AI) teknolojisinin günlük hayatımızın bir parçası olacağına inanıyor. Bu nedenle, öğrencilerin bu yeni AI araçlarını etik ve etkili bir şekilde kullanabilmeleri için eğitim programlarımızı ve değerlendirme uygulamalarımızı uyarlamamız ve dönüştürmemiz gerekiyor. IB bu tür yazılımların kullanımını yasaklamayacak ancak akademik dürüstlük ilkelerimiz doğrultusunda bu araçları etik bir şekilde nasıl kullanacakları konusunda öğrencilerini desteklemelerine yardımcı olmak için okullarla birlikte çalışacaktır.

Öğrenciler, IB'nin bu tür araçlarla üretilen hiçbir çalışmayı -kısmen de olsa- kendilerininmiş gibi kabul etmediğini bilmelidir. Bu nedenle, başka bir kaynaktan alınan herhangi bir alıntı veya materyalde olduğu gibi, bir çalışmada yer alan yapay zeka tarafından oluşturulan metin, resim veya grafiğin bu tür bir yazılımdan kopyalandığı açık olmalıdır. Yazılım, metnin gövdesinde belirtilmeli ve kaynakçada uygun şekilde atıfta bulunulmalıdır. Mevcut uygulamada olduğu gibi, ağırlıklı olarak alıntılardan oluşan bir makale, varsa, IB değerlendirme kriterinde çok fazla puan almayacaktır.' Ibo.org.

Okulumuz okuldaki değerlendirme uygulamaları ve yönetmeliklerinde bu ifadeye uyacaktır.

Öğrenenlerimiz, yapıcı, bağımsız ve aktif öğrenenler olarak modern zaman eğitim bağlamının gerekli yaklaşımlarını sürdürme ve beklentilerimizi karşılama çabası içinde olduklarından zaman zaman hatalara düşebilirler.

İşte tam bu noktada Kabataş Erkek Lisesi'nde Öğrenen Profili'nde de belirtildiği gibi ilkeli olmanın bir parçası olan akademik dürüstlük yaklaşımımızı ortaya koyuyoruz. Bu nedenle, öğrencilerimizi eğitim yolculukları boyunca bütünlük ve dürüstlük içinde hareket etmeye hazırlar ve bu şekilde davranmalarını bekleriz. Bunlarla beraber, eğitimin amacının öğrencilerimize olumlu özellikler kazandırmak olduğuna inanıyoruz. Kendilerini ilkeli öğrenenler olarak geliştirmekle birlikte, bireylerin, grupların ve toplulukların onuruna saygı ve adaleti teşvik eden bireyler olarak gelişmelerini önemsiyoruz. Tüm bu yaklaşımları içselleştirerek, ancak o zaman yansıtıcı olma ve yaşam boyu öğrenme yolculukları boyunca kişisel gelişimlerini geliştirmek ve desteklemek için kendi güçlü yönlerini ve sınırlarını değerlendirebilme noktasına ulaşabilirler.

Akademik dürüstlüğün öneminin ve yaşamları boyunca akademik dürüst davranışlar sergilemenin öneminin farkında olmaları, onlara uzun vadede mesleki ve bireysel başarı getirecektir.

Yukarıdaki tüm hususlar ışığında, Kabataş Erkek Lisesi üyeleri, IB koordinatörü, yönetim kadrosu, öğretmenler, öğrenciler ve veliler, mevzuatı ihlal ve akademik dürüstlük ihlallerinin IBO düzenleyici kurallarına göre yaptırım göreceğini kabul ederler.

Kabataş Erkek Lisesi'nde öğrenci ve velilerin akademik dürüstlük kurallarını kabul etmeleri ve 'akademik dürüstlük beyanı politikası' nı okuduktan sonra belgeyi imzalamaları gerekmektedir.

Kavramların Tanımları

Akademik Dürüstlük, diğer insanların kendi fikir, düşünce ve emeklerine saygı duyarak özgün eserler ortaya koyarak çalışmalar üretmek olarak tanımlanabilir. Bu, bir bütün olarak akademik alanda bir ahlaki kod ve etik anlayış olarak algılanmalıdır.

Akademik Suistimal: Bir öğrencinin değerlendirme sürecindeki gerçek akademik performansının değerlendirilmesini etkileyen, çalışmanın üretimindeki dürüstlük sürecinin her türlü ihlali.

Değerlendirme politikamızda yer alan tüm gereklilikler, kasıtsız suistimalleri önlemek için tüm IBDP katılımcıları tarafından titizlikle ele alınmalıdır.

Akademik suistimal aşağıdakileri içerir ancak bunlarla sınırlı değildir:

- İntihal : Başkalarının fikirlerini, sözlerini ve eserlerini, kasıtlı veya kasıtsız olarak, rızaları dışında ve uygun şekilde atıfta bulunmadan kullanmak.

İntihal, bir başkasının kesin bilgisini kullanmakla sınırlı değildir. Orijinal argümanları sizinki gibi kabul etmek, aynı akıl yürütmeyi kullanmak, başkalarının gerçek çalışmalarını size ait gibi yansıtmak, parçaları kendi kelimelerinizle yapılandırmak dahi intihal olarak sınıflandırılabilir ve kaynakları uygun şekilde alıntıyla bu durumdan kaçınılmalıdır.

- Hile : Hile yapmak bazı durumlarda işbirliği olarak algılanabilir ve bilgilenme ve dikkatli değerlendirme eksikliği nedeniyle sonuçları göz ardı edilebilir.

Tüm sınavlar ve ödevler sadece aday tarafından bireysel olarak ve tek başına yapılmalıdır. Uygunsuz yardım hileye neden olabilir. Sınavlar sırasında başka bir öğrencinin ödevine bakmak veya başka birinin cevaplarını kopyalamak, saklı veya gizli kaynaklar kullanmak gibi. Sınav sırasında başka bir öğrenciyle konuşmak, herhangi bir şekilde bilgi veya kaynak paylaşmak. IB tarafından izin verilmeyen teknolojik cihazların veya diğer öğelerin kullanımı. Gözetmenlerin talimatlarına uyulmaması bile hile ve yanlış uygulamaya neden olabilir.

Resmi IB belgelerinde tahrifat yapmak veya IB'nin sınav kurallarını ihlal etmek, kural dışı eylem olarak sınıflandırılır.

Tüm öğrenciler, sınav kuralları ve yönetmelikleri konusunda bilgilendirilmelidir.

Uygunsuz İşbirliği : IB Değerlendirmelerinin yapılandırılması süreçlerinde bazı değerlendirmelerin öğrenciler tarafından grup oluşturarak ve işbirliği içinde tamamlanması gerekir. Ancak bu, değerlendirmenin o grubun tüm üyeleri için birbiriyle aynı içerikte olacağı anlamına gelmez. Kabataş Erkek Lisesi Değerlendirme Politikası, çalışmaların gerekliliklerini tüm paydaşlar için anlaşılır kılmak için bir çerçeve olarak ortaya koymakta ve belirtmektedir. Her aday, IBDP'deki farklılaşan değerlendirmelerin içeriğini ve Değerlendirme Politikasında ilgili olarak belirtilen noktaları keşfetmeli ve anlamalıdır.

İşin çoğaltılması : Aynı çalışmanın farklı IBDP gereksinimleri için sunulması.

IB Sınavı Sırasında Akademik Sahtekarlık : Sınav gözetmenleri öğrencileri sınav salonuna kabul ettikten sonra ve sınav sırasında materyallere bakmak. Konuşma, not gönderme, başka bir öğrencinin çalışmasını kopyalama gibi davranışlarla sınavı bozmak. Sınav sırasında izinsiz materyal kullanmak veya bulundurmak.

Değerlendirmelerde ve Çalışmalarda Kaynakların Belirtilmesi:

- Çalışmaların yapımında kullanılan deyimler, ifadeler, illüstrasyonlar, resimler, çizelgeler, istatistikler, haritalar, veriler, bilgiler ve grafikler gibi tüm materyaller kaynak olarak dipnotlarla gösterilmelidir.
- Web siteleri, medya tabanlı basılı veya elektronik materyaller gibi medya prodüksiyonları dahil kaynaklara ayrıntılı olarak atıfta bulunulmalıdır.
- Bir başkasının fikri, metnin içinde veya dipnot olarak belirtilmelidir.
- En önemli nokta ,öğrencinin araştırmalar sırasında kullandığı yoldur, kasıtsız herhangi bir özensizlik intihal ile sonuçlanabilir . Bu da değerlendirmeler ve çalışmalar için sürecin en başında yapılan iyi bir planlamanın hayati gerekliliğini beraberinde getirmektedir.

İlgili Tarafların Sorumlulukları ve Rollerini

Öğrencilerin Sorumlulukları ;

- IBDP'nin değerlendirmelerinin beklenti ve sorumluluklarını bilmek ve anlamak. Değerlendirme Politikası iyi anlaşılmalıdır.
- Sorumluluklarını ve akademik çalışmalarını uygunsuz yardım almadan yerine getirmek.
- Gönderdikleri çalışmanın özgün olduğundan emin olmak.
- Yaptığı işlere ilişkin bilgilendirmeleri doğru ve düzgün bir şekilde uygulamak.
- Okulun belirlediği tüm sürelerle zamanında ve eksiksiz uymak. Çünkü bu, çalışmalarının özgünlüğünün müsveddeler yoluyla ispatıdır.
- İşlerinde dürüst davranmanın hem kendisini hem de okulu yansıttığının ve bunun sadece kişisel bir mesele olmadığını bilincinde olmak.
- Akademik dürüstlük politikasını ihlal etmenin sonuçlarının farkında olmak.

Öğretmenlerin sorumlulukları;

- Öğrencilerin çalışmalarını özgün olduğundan emin olmak için titizlikle takip etmek.
- Doğru bilgilendirme yapma, kaynak gösterme gibi akademik dürüstlük düzenlemeleri hakkında öğrencilere uygun rehberlik sağlamak.

- Öğrencilere iyi rol model olmak için akademik dürüstlük ilkelerine göre hareket etmek.
- Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesinin sonuçlarını tüm yönleriyle öğrencilere hatırlatma ve onları uyarma.
- Öğrencileri araştırma süreçlerinde yönlendirmek ve desteklemek, alıntılar ve kaynaklarla ilgili olası riskler konusunda onları bilgilendirmek.
- Kendi konu alanlarında öğrencilerin araştırma ve çalışma becerilerini geliştirmelerine destek olmak.
- Eserin özgün olup olmadığını tespit edebilmek için öğrencilerin eserlerini, çalışmalarını kontrol etme konusunda dikkatli olunması.
- Tüm iç ve dış değerlendirmeler için ödev teslimlerinin tüm çalışma takvimini takip etmek ve kontrol etmek.

DP Koordinatörü ve Okul Yönetiminin Beklenti ve Sorumlulukları

- Rol model olmak ve her zaman dürüst, etik ve sorumlu davranış ve tutumlar sergilemek.
- Öğretme ve öğrenmedeki tüm faaliyetlerin IB düzenlemeleri, kuralları ve yönergelerine uygun olarak gerçekleşmesini sağlamak.
- Akademik dürüstlük açısından gerekli olan tüm düzenleyici belge ve politikaların tüm paydaşların erişimine açık olmasını sağlamak.
- Okulun akademik dürüstlük ilkeleri ve okul topluluğunun tüm üyelerinden beklentiler hakkında veliler, öğrenciler ve yasal vasilerle açık ve dürüst bir konuşma yapmak.
- Mevzuat ve kurallara ilişkin tüm belgelerin güncel olmasını ve sıkı bir şekilde takip edilmesini ve uygulanmasını sağlamak.
- Akademik dürüstlüğü her yönüyle destekleyen bir okul kültürü oluşturmak ve sürdürmek.
- Suistimalin ve kural ihlalinin önlenmesi için IBO yönetmeliklerinin desteklenmesi ve uygulanması.
- Tüm IBDP öğrencilerinin ve velilerinin bilgilendirildiğini ,akademik dürüstlük beyanının bir kopyasını imzaladıklarını ve iyi şekilde uygulama yapma konusunda tüm sorumluluklarını kabul ettiklerini belirttiklerinden emin olmak.
- IBDP gerekliliklerine göre Akademik Dürüstlük, tüm çalışmalar için en öne çıkan kavramlardan biridir. Kabataş Erkek Lisesi bu konuda yüksek bir bilince sahiptir ve bu, öğrencilerin tüm çalışmaları için güvenilir bir intihal kontrol platformu kullanılarak ve değerlendirme tamamlama süreci boyunca gerekli rehberliğe ek olarak sürdürülecektir. Bu şekilde, tüm çalışmaların IBO'ya gönderilmeden önce gerçek öğrenci çalışmaları olduklarından emin olunacaktır. Bu sürecin detayları ve ilgili düzenlemeler Değerlendirme Politikasında da belirtilmiştir.

Kural ihlallerini ele alma ilkeleri ve sonuçları:

Kabataş Erkek Lisesi'nde akademik kural ihlallerinin önlenmesine karşı hassasiyetin öne çıkan ilke olduğu vurgulanmaktadır. Öğrencilerin ve okul topluluğunun her bir üyesinin, eylemleri için akademik dürüstlüğün gereklerini anlaması ve akademik sahtekarlığın her türlü davranışının cezalandırılabileceğini ve IBO düzenlemelerinin uygulanacağını farkında olması gerekir.

Akademik suistimal prosedürü adımları:

- Suistimalin soruşturulması.
- Ders öğretmeni ile olayla ilgili öğrenci toplantısı yapılması.
- IBDP Koordinatörü ve Okul Müdürünün bilgilendirilmesi.
- Ebeveynleri veya yasal vasileri bilgilendirmek.
- Öğrenci, veli, öğretmen, IBDP Koordinatörü ve Okul Müdürü ile toplantı yapılması.
- Öğrenci dosyası ve gerekli belgeler dahil olmak üzere olayla ilgili ayrıntıları ortaya koyan bir rapor hazırlamak.

Prosedür Olarak İç Yaptırımlar:

Her türlü ödev ve iç sınavların içerebileceği kural dışı uygulama vakaları hakkında okul yönetimi tarafından bazı durumlar ele alınabilir. Bu tür durumlar için aşağıdaki prosedürler değerlendirilmektedir:

İlk İhlal:

- Öğretmen tarafından öğrenciyi uyarmak ve öğrenciye çalışmayı tekrar yaptırmak.
- Okul idaresi olarak velileri bilgilendirmek ve kural dışı uygulamayı kayıt altına almak.
- İç değerlendirme sınavında kopya çekme girişiminde bulunulması durumunda öğrenciye not "sıfır" verilecek ve olay okul yönetimi tarafından rapor edilerek kayıt altına alınacaktır. Sonrasında Disiplin Kurulu, disiplin sonuçları için gerekli ve uygun düzenlemeyi yapacaktır.

İkinci İhlal:

- Öğrenciye “sıfır” verilecek ve disiplin yazısı hazırlanacaktır.
- Öğrencinin disiplin cezası alacağı Okul Müdürü tarafından velilere veya yasal vasilere bildirilecektir.
- Kural ihlali vakası okul raporlarında belgelenecektir.

Üçüncü İhlal:

- Bir öğrenci 3. akademik suistimal ihlalinde tespit edildiğinde, IBDP Koordinatörü ve Okul Müdürü takibindeki ileri işlemler için bilgilendirilecektir.
- Bu gibi durumlarda adayın uzaklaştırılması düşünülebilir.
- Durumun değerlendirilmesi, adayın IBDP programından geri çekilmesinin göz önünde bulundurulmasını bile gerektirebilir.

Kural ihlali soruşturması şu şekilde değerlendirilebilir:

- IBDP Koordinatörü, sınav sırasında meydana gelmiş olası kural ihlali olayı hakkında bilgilendirilmelidir.
- Sınav gözetmeninin kural ihlali şüphesi varsa ve şüphe için kanıt mevcutsa.
- IB personeli tarafından bir sınav materyalinin orijinal olmadığından şüphelenirse ve şüphe için kanıt sağlanırsa.
- IBDP Koordinatörü durum hakkında bilgilendirilir ve öğrenci hakkında soruşturma başlatılır.
- Okul Müdürü olay hakkında IBDP Koordinatörü tarafından bilgilendirilir.
- Durumun takibinde IBCA (Uluslararası Müfredat ve Değerlendirme Bakaloryası) ya sağlanması gereken dökümanlar şunlardır;
- Hem öğrencinin hem de ders öğretmenin veya EE Danışmanının beyanları,
- IBDP Koordinatörü'nden Açıklama,
- Suistimal iddiasıyla ilgili olarak öğrenciyle yapılan görüşmenin özeti.

Soruşturma şu şekilde işleyebilir:

- Çalışmasında özgünlük açısından şüphe olduğu öğrenciye gösterilir.
- Öğrenci, eserin kendisine ait olmadığını kabul ederse, süreç işletilir.

- Öğrenci, çalışmanın özgün olduğunda ısrar ederse, ders öğretmeni veya ilgili IB personeli tarafından, öğrencinin çalışmasında neden şüphe olduğuna inandığını açıklayan bir açıklama yazılmalıdır.
- IBDP Koordinatörü, öğrenci, veli ve branş öğretmeni veya ilgili IB personeli ile bir toplantı yapılmalı ve toplantı tutanağı tutulmalıdır.
- Öğrenci, çalışmanın kendisine ait olduğunu ve orijinal olduğunu kanıtlamalıdır, aksi takdirde okul, Değerlendirme Politikasında belirtildiği gibi çalışma için F girebilir.

Yanlış Uygulama Yaptırımları:

- İntihal oranı fazla değilse, öğrenci değerlendirme için “sıfır” alacaktır.
- Ödevin tüm bölümlerinin intihal olduğu tespit edilirse, not verilmeyecektir ve bu da öğrenciye Diploma verilmeyeceği anlamına gelir.
- Bir CAS kaydının tahrif edildiği tespit edilirse, sınav oturumundan on iki ay sonrasına kadar Diploma verilmeyecektir. Bu dönemde CAS raporlarının tekrar doldurulması gerekmektedir.
- Kural ihlali ciddi ise adayların sınav oturumlarına yeniden kayıt olmalarına izin verilmeyecektir.
- Nihai karar komitesine yeni kanıtlar sağlanırsa, itiraz gözden geçirilebilir.

Bu politika yaşayan bir belgedir. Okul liderlik ekibi, pedagojik liderlik ekibi, branş öğretmenleri, kütüphaneci ve DP Koordinatörü tarafından her eğitim-öğretim yılının başında günün koşulları ve ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak revize edilir ve güncellenir.

Bu politika, Kabataş Erkek Lisesi'nin diğer okul politikaları ile entegre olarak değerlendirilir ve uygulanır. Tek başına uygulanamaz.

Bu Politika hem İngilizce hem de Türkçe dillerinde yazılmıştır. Her iki versiyonu da kendi başına eşit geçerliliğe sahiptir.

Bu belge tüm okul topluluğuyla paylaşılır. Öğrencilerimiz, velilerimiz ve öğretmenlerimiz okul web sitesi üzerinden ulaşabilirler.

AKADEMİK DÜRÜSTLÜK SÖZLEŞMESİ

Kabataş Erkek Lisesi, topluluğun tüm üyelerinin tüm akademik çalışmalarında ve işlerinde Akademik Dürüstlük İlkeleri'ne saygıyla bağlıdır. Bu konuda herhangi bir istisna kabul edilmeyecektir ve bu kurala göre, öğrencilerin kendilerine ait tüm akademik çalışmaları adına aşağıdaki sözleşmeyi okuyup imzalamaları beklenmektedir.

Akademik Dürüstlük Sözleşmesi

Bu belgeyi imzalayarak, öğretmenlerime ve program koordinatörüne ilettiğim her bir materyalin tüm biçimlerinin doğru ve özgün olduğunu anlıyor ve kabul ediyorum. Gönderdiğim çalışmalarda başkalarına ait olan ve kullandığım tüm bilgileri belirttiğimi beyan ederim.

Kabataş Erkek Lisesi Akademik Dürüstlük Politikasını okudum ve akademik dürüstlük ile ilgili yönergeleri ve düzenlemeleri anladım.

Öğrenci Adı ve Kimliği :

İmzası

Veli Adı :

Veli İmzası
