

## KABATAŞ ERKEK LİSESİ DİL POLİTİKASI

### İÇİNDEKİLER

1. AMAÇ VE İLKELER
2. DİL FELSEFESİ
3. EĞİTİM DİLİ – İNGİLİZCE B / ALMANCA B
4. ANA DİLİ – TÜRKÇE
5. İKİNCİ YABANCI DİL – İNGİLİZCE / ALMANCA / FRANSIZCA AB BAŞLANGIÇ
6. DİL DESTEĞİ
7. ANADİL DESTEĞİ
8. KÜTÜPHANE
9. DİL POLİTİKASI KOMİTESİ
10. DİL POLİTİKASI İNCELEME SÜRECİ
11. MESLEKİ GELİŞİM
12. REFERANSLAR

### AMAÇ VE İLKELER

Bu dil politikası, okulumuzun dil öğrenme programı ile IBDP programının uyumlu uygulamasını ortaya çıkarmayı ve temsil etmeyi amaçlar. Bu belge, uluslararası yaşam algısına sahip dünya vatandaşları ve etkin kültürler arası iletişime duyarlı bireyler yetiştirmeyi amaçlayan programın tüm paydaşlarını kapsamaktadır.

Ayrıca dil öğretiminin felsefesini ve uygulamalarını ana hatlarıyla belirtir.

### DİL FELSEFESİ

Dilin, bireylerin öğrenmesi için ana kaynak ve en etkili araç olduğu yaygın olarak kabul edilmektedir. İletişim için ana araçtır, ancak çoğunlukla yaşam boyu öğrenenler için bir bilgi kaynağıdır. Bu güçlü dil kavramı, eleştirel düşünme, sosyal beceriler ve kişisel gelişim için bir arka plan sağlar. Günümüzün aktif öğrencileri olarak öğrenciler, farklı yaşam bağlamlarındaki ihtiyaçlarını karşılayabilmek için farklı dilleri etkili ve verimli, kendine güvenli ve doğru bir şekilde kullanabilmelidir. Kabataş Erkek Lisesi, öğrencilerin bu ihtiyaçlarını karşılamak için dil öğretiminde yüksek standartlara sahiptir. Kabataş Erkek Lisesi'nde ele aldığımız yaklaşım ve felsefe şu şekildedir;

• Tüm öğretmenler dil öğretmenidir ve kendi alanlarında dillerin etkin kullanıcıları olarak öğrencilere rol model olurlar.

- Kabataş Erkek Lisesi'nde dil öğretiminde tüm öğretmenlere düşen sorumluluk, dilin her birey için hayatın her alanında kilit bir unsur olduğu algısından kaynaklanmaktadır. Dil, akademik veya sosyal alanlarda bilgi edinimi için belirleyicidir ve okulumuzda öğretmenler ve liderler olarak dil öğretimini çalışma alanı ile birlikte sürdürmekteyiz. Bu bilinç ve sorumlulukla hedef dili uygun biçimde kullanmak ve hedeflenen alanlarda, temalarda ve kavramlarda öğrencilerimize dil kazanımları için doğal bir atmosfer yaratmak önceliğimizdir.

• Farklı dillerde yeterliliği olan öğrenciler, farklı alanlarda bilgi edinebilir ve her birinde aktif öğrenici olabilirler.

• Ana bilgi kaynağı dildir ve iletişim ve düşünme becerileri için hayati önem taşır.

• Dil ve kendi içindeki bilgi mirası, kullanıldıkça doğal olarak çok yönlü bakış açısı sağlar ve maruz kalma yoluyla bireylerde uluslararası bilinci geliştirir.

• Dil, öğrencilerin kişisel ve bilişsel gelişimlerinin ve kültürel kimliklerinin merkezidir.

• Okul, etkili bir öğrenme ve öğretme ortamına sahip olmak için her öğrencinin müfredata eşit şekilde erişmesini sağlar.

Kabataş Erkek Lisesi'nde ortak anlayış, öğrencilerimize dilleri ile birlikte tüm kültürlerin tüm farklılıklarına saygılı, empati kurabilen ve dünya vatandaşı olmalarını sağlayarak 21. yüzyılın gerekliliklerini karşılayan kapsamlı bir eğitim sunmaktır. IB Diploma Programı ile birlikte amacımız, hayatın her alanında daha iyi bir dünya yaratmada etkin olan yaşam boyu öğrenenler yaratmaktır.

Bu ana amaca kendi ortamımızda ulaşmak için, IBDP öğretmenleri ve anadil öğretmenleri, müfredatın ve IBDP'nin temel kavramlarının etkin bir şekilde uygulanmasını sağlamak için sürekli işbirliği yapacaklardır.

## **EĞİTİM DİLİ – İNGİLİZCE B / ALMANCA B**

Kabataş Erkek Lisesi'nde ikinci dil öğretimi, Milli Eğitim Bakanlığı Müfredatı, Kabataş Erkek Lisesi Misyonu ve Dil Politikası ile uyumlu olarak özenle planlanmıştır.

Hazırlık sınıfı İngilizce programı, öğrencilerin İngilizceyi verimli kullanabilmeleri için ihtiyaçlarını karşılamak üzere tasarlanmış yoğun bir dil edinim programıdır. Hazırlık sınıfını başarıyla tamamlamak, öğrencilerin IBDP'yi okuma ve tamamlama yeterliliğine sahip olmalarını

sağlayacaktır. Hazırlık sınıfındaki öğrenciler B1 seviyesini, 9. sınıfta B2'yi tamamlarlar, 10.11. ve 12.sınıfta ise C1 seviyesine ulaşırlar. Ve TOEFL, IELTS veya SAT sınavlarına girerler.

Kabataş Erkek Lisesi'nde hazırlık sınıfında öğrenciler haftada yirmi saat İngilizce dersi alırlar. Bu programa dahil olarak Main Course için 8 saat, Skills için 7 saat ve anadili İngilizce olan kişilerle 5 saat eğitim alırlar. Main Course ve skills derslerinde dört becerinin tamamı eşit olarak işlenir.

Bu yoğun programın ardından 9. sınıfta haftada 8 saat İngilizce dersi alırlar. İngilizcenin özgünlüğü ile bunun için yapılan akademik çalışmalar arasındaki dengeyi sağlamak için öğrenciler haftada 2 saat anadili İngilizce olan kişilerle çalışmaya devam ederler.

Öğrencilerin 10. sınıftan itibaren TOEFL veya IELTS çalışmaları vardır ve uluslararası sınavlara girmeleri teşvik edilir.

Kabataş Erkek Lisesi'nde 2 hazırlık sınıfımızda Almanca ana ders olarak verilmektedir. Yönetmelik gereği Almanca öğrenen ve yeterlik düzeyine ulaşan öğrenciler DSD sınavlarına girerek Almanca Yeterlik Belgesi alma şansına sahiptirler.

## **ANA DİL – TÜRKÇE A 1**

Kabataş Erkek Lisesi'nde Dil Politikası'nın öne çıkan önceliği, öğrencilerin anadil ediniminde yeterlilik ve verimliliğidir. Eğitimciler olarak dilin bir ülkenin kültürünün, mirasının ve kimliğinin de önemli bir parçası olduğunun bilincindeyiz. Bu farkındalık, bizi anadilin edinimi ve onu kullanmada mükemmellik için etkili müfredatlar yapılandırmaya teşvik ediyor. İkinci veya üçüncü dilleri öğrenmek ancak anadildeki yeterlilik düzeyi ile mümkün olduğu için öğrencilerimizi uluslararası öğrenci olarak yetiştirmeyi ve çok dilli olarak geliştirmeyi amaçlıyoruz. Bu, öğrencilerimizin dil becerilerini yabancı dillere de aktarabileceklerinden emin olmamızı sağlıyor.

Bu öncelikten dolayı Kabataş Erkek Lisesi'nde eğitimin her kademesinde Türkçe dersleri zorunludur. Türk Dili ve Türk Edebiyatı derslerinin amacı, öğrencilerin bağlamları çözümlenme ve sentez yoluyla anlamalarına, yorumlamalarına, dili etkili ve kapsamlı bir şekilde kullanarak düşüncelerini aktarmalarına yardımcı olmaktır. Türk Edebiyatı dersinde öğrenciler ayrıca şiir, roman, oyun ve öykü gibi edebi eserleri de incelerler. Ayrıca Dünya literatüründen seçilmiş eserler de incelenir. Bu tür çalışmalar İngilizce dersleri için de faydalıdır.

Hazırlık sınıflarında öğrencilere 4 saat Türkçe , sonraki 4 yıllarda ise her yıl haftada 5 saat Türk Dili ve Edebiyatı dersi verilir.

Anadil gelişimi, öğrencilerimizi münazara turnuvalarına katılmak , ulusal ve uluslararası kültürel etkinlikler düzenlemek ve bunlara katılmak gibi durumlarda dil kullanımına maruz bırakarak ,farklı bağlamlarda dili kullanım becerilerini şekillendirmeyi amaçlamaktadır.

Anadil öğretimi ve öğrenimindeki tüm misyonumuzun bir sonucu olarak öğrencilerimiz kendi anadillerinde düşünme, konuşma ve yazma becerisi kazanmakta ve bu kazanımları ürüne dönüştürürken dil bilgi birikimlerini diğer dillere aktararak öğrenmelerini sağlamaktadırlar.

## ÜÇÜNCÜ DİL – İNGİLİZCE/ ALMANCA/ FRANSIZCA AB BAŞLANGIÇ

Okulumuzda üçüncü dil olarak sunulan yabancı dillerden Almanca, İngilizce ve Fransızca dan bir tanesi tüm sınıflar için zorunludur. Bu beş yıllık kursun temel amacı, öğrencilerimizin hem yazılı hem de sözlü dilde iletişim kurmalarını sağlamaktır ve bu kurs boyunca dil öğreniminde dört temel becerinin uygulanması eşit derecede önemlidir. Bunun yanı sıra kültür ve dilin ayrılmaz değerler olduğuna ve birbirini beslediğine inanıyoruz. Bu algıdan hareketle, öğrencilerimizin öğrenme sürecinde gerçek kavramlara maruz kalmalarını sağlamak için öğretimlerimizi hedef dillerdeki kültürel unsurlarla ilişkilendiriyoruz.

Üçüncü dilde iletişimsel yeterliliği sağlamak için çeşitli öğretim materyalleri ve alıştırılardan yararlanarak öğrencilerin hem alıcı hem de üretici becerilerini geliştirmeye çalışıyoruz. Bu amaçla, derslerde video, şarkı, hikayeler gibi farklı materyal ve araçları kullanıyor ve öğrencilerin kelime bilgisini geliştirmeye öncelik veriyoruz.

Müfredata uygun olarak hazırlık öğrencileri haftada dört saat ders alırlar. Bu dört saatlik derse ek olarak, hazırlık öğrencilerinin daha fazla dil pratiğine ihtiyaçları varsa, onları ihtiyaçlarına göre yönlendiriyoruz. Kalan dört yıl boyunca, öğrenciler haftada iki saat Almanca veya Fransızca dersi alıyorlar.

Bu dil derslerinde öğrencilerinin öğrenme düzeylerini değerlendirmek için, öğrencilerimizi dört becerinin tamamında açık uçlu, çoktan seçmeli, kısa cevaplı olmak üzere farklı türde sorular kullanarak değerlendiriyoruz. Ayrıca konuşma performanslarını ve proje çalışmalarını da değerlendiriyoruz.

## DİL DESTEĞİ

Dil çalışmalarında fazladan çalışmaya veya telafiye ihtiyacı olan öğrencilere dil desteği okul tarafından sağlanmaktadır. Bu çalışma, sınıf içi ve dışı etkinlikler ve değişen programlarla sağlanmaktadır. Yaz tatillerinde İngiltere, ABD, Kanada veya Almanya'ya geziler düzenlenmektedir. Ve bu geziler sırasında öğrenciler için iki veya üç haftalık dil kursları planlanmaktadır. Bu organizasyonlar, öğrencilere gerçek yaşam durumlarında dile maruz kalma fırsatı verir ve bu kazanım boyunca öğrenme ve dili etkili bir şekilde kullanmalarını sağlar.

Bunlara ek olarak, Scrabble ve Mnazaraturnuvaları ve MUN Konferansları gibi bireysel veya grup etkinliklerine katılmaları teşvik edilir.

IBDP'de ana eğitim dili İngilizce'dir ancak Kabata Erkek Lisesi'nde ana dil ve çalışma dili Türkçe'dir. Bu nedenle Türkçenin geliştirilmesi ve sürdürülmesi de dikkate alınmaktadır. Öğrencilerin okul içinde ve okul dışında tartışma ve münazaralara katılmaları ve Model Birleşmiş Milletler'de yer almaları sağlanarak öğrencilerin ana dil becerilerinin geliştirilmesi desteklenmektedir.

Dil öğrenme süreçlerinde desteğe ihtiyacı olan bu öğrencilerin takibi için öğretmenler sınıfta gelişimlerini yakından takip etmekte ve gerektiğinde okul yönetimi ve okul rehberlik servisi ailelerle işbirliği yaparak destek vermektedir.

Kabata Erkek Lisesi, hem İngilizce hem de ana dilde dil gelişimini desteklemek için düzenlenen ulusal ve uluslararası proje, program ve yarımaların aktif bir katılımcısıdır. Kardeş okul projeleri ve işbirlikleri öğrenciler için dilin bu gelişim süreçlerinde de dikkate alınacaktır.

## ANA DİL DESTEğİ

Kabata Erkek Lisesi, anadili Türkçe olmayan öğrencilere destek olmak için mevcut kaynakları kullanacaktır. Bu destek, Türkçe öğretmenlerinin okul sırasında veya okuldan sonra ders vermelerini içerir. Kabata Erkek Lisesi'nde bu öğrencilerin kültürel kimliğine ve ana diline saygı duyulan bir ortam tüm paydaşlar tarafından sağlanmaktadır.

Bunun dışında, öğrenciler ana dili dersini A Dil dersi olarak kendi ana dillerinde almayı tercih ederlerse, okul onlara bu dersi Okul Destekli Kendi Kendine Öğrenme Edebiyat dersi olarak almalarını önerecektir.

Bu öğrenciler kendi dillerinde Dil A derslerini alma ve EE'lerini kendi ana dillerinde tamamlama fırsatına sahip olacaklardır. Dil A dersini onlar için uygulamak için gerekli organizasyonu sağlayacağız. Öğretmenlerimiz ve denetçilerimiz, öğrettikleri tüm dillerde temel gereksinim olarak EE'nin tamamlanması için gerekli rehberlik ve desteği sürdüreceklerdir. Böylece öğrenciler, öğrenme performanslarını her bileşende en iyi şekilde ortaya koyma fırsatına sahip olacaklardır.

Ana dili Türkçe olan öğrenciler, zenginletirilmi kütüphane, ekstra kurslar ve etkinlikler gibi ana dillerindeki gelişimlerini desteklemek için halihazırda birçok kaynağa ve fırsata sahiptir.

## KÜTÜPHANE

Okul kütüphanemiz Milli Eğitim Bakanlığı yönetmeliklerine göre geliştirilmiştir. Türkçe, İngilizce ve Almanca dillerinde çok çeşitli kitaplar içeren kütüphanemiz, öğrencilerimizin

akademik çalışmalarına önemli katkılar sağlamaktadır. Okul kütüphanesi zengin bir klasik ve modern sanat eseri kaynağına sahiptir. Öğrencilerimizi çalışmalarında güncel bilgilerle donatmak için kütüphanedeki kitap ve kaynak sayısı zamanla artmaya devam etmektedir.

Kütüphane, her seviyeden öğrenci için kapsamlı bir kitap seçkisi ve öğretmen kaynakları da sunmaktadır.

Dijital kaynaklara olan ihtiyaç düşünülmekte olup, kapsamlı akademik kaynak platformlarına üye olunarak kütüphane içerisinde e-kaynaklara erişim sağlanacaktır. Ayrıca üniversitelerle işbirlikleri ve veritabanlarına ulaşmak için protokoller imzalanması da zaman içinde organize edilecek ve uygulanacaktır.

## **DİL POLİTİKASI KOMİTESİ**

Kabataş Erkek Lisesi dil politikası komitesi, okul yönetimi, IB koordinatörü, dil bölüm başkanları, dil öğretmenleri, okul aile birliği üyeleri, öğrenci konseyi üyeleri ve kütüphaneciden oluşmaktadır.

## **DİL POLİTİKASI İNCELEME SÜRECİ**

Bu dil politikası bir çalışma belgesi olmalıdır ve her yılın sonunda dil politikası komitesi tarafından yıllık olarak gözden geçirilecektir. Okulların dil ve dil öğretimine yönelik felsefesi, öğrencilere ve topluluk ortamına veya revizyon ihtiyacını haklı çıkaran diğer koşullara göre değişir. Belirlenen bu ihtiyaçlar ışığında komite tarafından tüm alanların gözden geçirilmesi ve ilgili düzenlemelerin yapılması sağlanacaktır.

Bu inceleme, komitenin görev ve sorumluluklarını etkinlikleri açısından gözden geçirmelerini sağlar.

Dil politikası ve el kitabı, personel toplantıları, velilerle oryantasyon oturumları ve yöneticinin web sitesindeki Haberler ve Etkinlikler gibi çeşitli yollarla Kabataş topluluğuna tanıtılacaktır.

## **PROFESYONEL GELİŞİM**

Kabataş Erkek Lisesi, öğretim elemanlarının her birinin dil gelişiminden çeşitli açılardan sorumlu olduğunun bilincine sahiptir. Dil gelişimini öğrenme sürecinin her yönüne entegre etmemizin gerekliliğinin farkındayız.

Bu gerçeğin doğası gereği, öğretmen eğitimleri ve gelişimleri doğrudan ve kaçınılmaz olarak öğrenci gelişimi ile ilgilidir. Bu nedenle eğitim-öğretim yılı boyunca öğretmenlere ve idari personele düzenli olarak iç ve dış seminerler, çalıştaylar, çevrimiçi veya yüz yüze eğitimler için çeşitli fırsatlar sağlanacaktır. Bu şekilde, dilin öğretme ve öğrenmedeki önemini temsil etmek için yenilikçi öğrenme ve öğretme stratejileri ile kendilerini güncel tutacaklardır.

Ana dili Türkçe olan öğretmenlerimize destek olmak için okulumuzda İngilizce öğretmenleri, İngilizcelerini geliştirmek ve pratik yapmak isteyen diğer öğretim elemanlarına da öğrenciler ve diğer paydaşlarla ortak yolu daha etkin bir şekilde paylaşabilmeleri için İngilizce kursları verecektir.

- Bu politika belgesi hem İngilizce hem de Türkçe olarak hazırlanmıştır. Bu politikanın hem İngilizce hem de Türkçe versiyonu kendi başına eşit geçerliliğe sahiptir.
- Bu politika belgesi canlı bir belge olup, değişen şartlara ve zamana göre revize edilerek güncellenecektir.
- Bu politika, Kabataş Erkek Lisesi'nin diğer dört politikası ile entegre çalışır.
- Bu politika 14.03.2022 tarihinde güncellenmiştir.

## REFERANSLAR

'Guidelines for Developing a School Language Policy' <https://www.ibo.org/globalassets/ib-language-policy-en.pdf>(2014)